

## STANDARDI, KRITERIJI IN OPISNIKI ZA USTNO SPOROČANJE – TJA

### STANDARDI ZNANJA (2. VIO):

Učenec: - izlušči glavno misel (temeljno sporočilo) besedila in glavne poudarke nezapletenega pogovora; - prepozna pomembna dejstva oz. podatke v pogovoru o znani tematiki; - ugotovi jasno izraženo razpoloženje govorcev in razume jasno izražene napotke; - obvlada, preproste in jasno strukturirane sporočanje in sporazumevalne dejavnosti - na kratko in preprosto opisuje in pripoveduje, predstavlja podatke, dejstva in svoje mnenje - uporablja konkretno, v šolskih okoliščinah pogosto rabljeno besedišče, preproste slovnične strukture in najosnovnejša vezniška sredstva - je pri izgovorjavi uporabljenega besedišča večinoma razumljiv - sodeluje po vnaprej pripravljenem vzorcu

### STANDARDI ZNANJA (3. VIO):

Učenec: - izlušči glavne misli in glavne poudarke pogovora, obvlada preproste in občasno tudi daljše in bolj zapletene, večinoma jasno strukturirane sporočanje in sporazumevalne dejavnosti; - razume neposredno izražena stališča in namen govorcev; - izkorišča večino prvin nebesedne podpore in uporablja druge strategije (npr. vprašanja govorcev za razjasnitev, sklepanje o pomenu iz sobesedila ipd.) ter tako hitreje in bolje razume govorena besedila; - razmeroma jasno in natančno, podrobno in tudi poglobljeno predstavlja, opisuje in pripoveduje, pojasnjuje, primerja, utemeljuje, izraža in podkrepi mnenja in stališča - uporablja besedišče s širših, njemu znanih tematskih področij, več raznovrstnih, tudi bolj zapletenih slovničnih struktur in osnovna vezniška sredstva, osnovne, pri pouku obravnavane strukture uporablja dokaj dobro, občasno dela napake pri rabi zahtevnejših in neobravnavanih struktur; - pri izgovorjavi je večinoma razumljiv, z opaznim naglasom in napakami.

	<b>BESEDIŠČE</b>	<b>JEZIK</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>RAZUMEVANJE</b>
<b>Zd 2</b>	sporočilni namen na več mestih ni jasen; besedišče je skromno, ponavljajoče, neustrezno; izgovorjava otežuje razumevanje	uporaba preprostih ali neustreznih slovničnih struktur	poznavanje snovi s priklicem in obnovo dejstev, definicij, besed	razumevanje kratkih, preprostih napotkov in upoštevanje teh napotkov; razumevanje nekaterih pomembnih podatkov/podrobnosti, ki
<b>Db 3</b>	sporočilni namen na nekaj mestih ni jasen; besedišče je osnovno/preprosto/ponavljajoče; občasno so napake v izgovorjavi a le mestoma otežujejo razumevanje	slovničnih napak je dosti, a ne otežujejo razumevanja	razumevanje snovi in sposobnost spreminjanja ene abstraktne oblike v drugo (npr. z besedami in povedmi predstaviti podatke iz razpredelnice, ubeseditvev slik ...)	razumevanje glavne misli in glavnih poudarkov preprostega pogovora; razumevanje pomembnih podatkov/podrobnosti v pogovoru na znano tematiko
<b>Pdb 4</b>	sporočilni namen je jasen; besedišče je ustrezno	slovničnih napak skoraj ni; slovnične strukture so	uporaba pridobljenega znanja pravil, besedišča, ... v novih situacijah (igra	razumevanje podatkov in podrobnosti iz različnih virov in različne tematike

	glede na temo; izgovorjava je ustrezna	občasno neustrezne in neraznolike	vlog, opis slik,...); samostojno pojasnjevanje nove, še neznane situacije	
<b>Odl 5</b>	sporočilni namen je popolnoma jasen; besedišče je bogato in raznoliko; izgovorjava je ustrezna	slovničnih napak ni; uporaba ustreznih in raznolikih slovničnih struktur	uporaba pridobljenega znanja pravil, besedišča, ... v novih situacijah (igra vlog, opis slik,...); vrednotenje in ocenjevanje ter argumentiranje nove, še neznane situacije; kritičen odnos do obravnavanega gradiva	razumevanje, sklepanje in pojasnjevanje podatkov in podrobnosti iz različnih virov in širšega tematskega področja