

## **Verstva in etika**

Število ur: 1 ura na teden/ 32 oz. 35 na leto

Razred: 7. – 9. razreda

Ocene:

**Učitelj: Dejan Kramberger**

### **KRATEK OPIS PREDMETA**

Izbirni predmet VERSTVA in ETIKA (VE) je namenjen učencem v 7., 8 in 9. razredu. Učencem ponuja možnost, da razširijo\dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih\skupnih predmetih.

### **OPREDELITEV PREDMETA :**

Predmet verstva in etika je namenjen vsem učencem – tako tistim, ki imajo doma religiozno vzgojo kot tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve. Oboji se bodo strokovno utemeljeno seznanili s svetom verstev.

Predmet je trileten (7. razred – verstva in etika I, 8. razred – verstva in etika II in 9. razred – verstva in etika III). Učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem, da smiselno izberejo predmet tudi le za leto ali dve.

### **NEKAJ SPLOŠNIH CILJEV PREDMETA:**

- pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti iz obravnavanega področja;
- razvijanje nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah;
- razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno (dialoško) reševati konflikte;

- razvijanje zmožnosti za soočanje z vprašanjem smisla (s spoznavanjem različnih religioznih in nereligioznih pojmovanj sveta ter `življenja, s poznavanjem različnih tradicij in perspektiv kot opor ter spodbud pri usmerjanju in osmišljanju lastnega `življenja;
- razvijanje zmožnosti etične presoje in pripravljenosti za (so)odgovornost zase, druge ljudi in naravo;
- pridobivanje kritičnega (pozornega, preišljenega) odnosa do religijskih (in tem vzporednih nereligijskih) tradicij in ponudb;
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda;
- priprava na kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, “religioznih” in “nereligioznih”, nestrpnost, fanatizem, ideološki\verski monopol);

## UČNE TEME

### 7. RAZRED – *Verstva in etika I*

Okvirna kategorija obravnave je svet v katerem živimo, v svoji raznolikosti. Vodilni motiv (in “etapni cilj” tega letnika) pri obravnavi verstev je priprava učencev, da bodo lahko dojemali raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta (verstva sveta – svetovi verstev);

### 8. RAZRED – *Verstva in etika II*

Težiščna kategorija obravnave je skupnost.

Sprašujemo se po skupnosti(h), v kateri(h) živimo, po pogojih in posledicah skupnega življenja. Pri obravnavi verstev (Ljudje in verstva: verska kultura) so zato v ospredju verske skupnosti, njihov odnos do drugih (širših in ožjih) skupnosti, vrednote in etika medčloveških odnosov različnih verstev. Pouk pomaga spoznavati vrednote, ki omogočajo – ali pri svojem (ne)uresničevanju onemogočajo – skupnosti in sožitje.

## 9. RAZRED – *Verstva in etika III*

Temeljna in težiščna kategorija 9. razreda je oseba, njena odgovorna dejavnost v svetu in skupnosti(h). Delo pri predmetu naj prispeva k pripravljenosti in usposobljenosti za avtonomno ter odgovorno ravnanje v pluralistični demokratični družbi, ob kritičnem presojanju vrednot in življenjskih okoliščin ter pripravljenosti za dialog, komuniciranje in sporazumevanje.